

ORIENTAČNÝ TEST ŠKOLSKEJ ZRELOSTI

Milí rodičia,

niekoľko mesiacov pred tým, ako sa z vášho dieťaťa stane prváčik, možno začínate prežívať chvíle naplnené pochybnosťami: “Je moje dieťa pripravené na školské vzdelávanie, alebo treba požiadať o odklad?” Nie je jednoduché zvyknúť si na to, že bezstarostné časy sa končia a nastupujú každodenné povinnosti, z ktorých časť dopadne aj na vaše ramená. Je naozaj vaše dieťa pripravené zvládnuť odlúčenie od rodičov a spolupracovať s cudzou dospelou osobou? Vie sa zaradiť bez problémov medzi ostatné deti? Dokáže sústredene pracovať, je zručné pri narábaní s ceruzkou?

Pripravili sme pre vás zopár otázok zameraných na oblasti, ktoré musí mať dieťa pred nástupom do školy dostatočne vyvinuté. Skúste si na ne odpovedať.

Základné vedomosti (meno a priezvisko, počet rokov, bydlisko, mená rodičov, starých rodičov, súrodencov)

Časová orientácia (dni v týždni, ročné obdobia, mesiace)

Sociálna zrelosť :Vydrží bez rodičov, odlúčenie znáša ľahko, neplače, nadväzuje kontakty s dospelými?

Správanie voči autorite: Rešpektuje všetky pokyny bez problémov, netreba ho napomínať a upozorňovať, nezjednáva pravidlá?

Správanie voči deťom : Je obľúbené v kolektíve, rado sa hrá s deťmi, zapája sa do kolektívnych hier, je nekonfliktné?

Pozornosť: Dokáže sa pri činnosti sústrediť aspoň 20 minút (nie pri tej, ktorú si vyberie samo, alebo ktorú rado vykonáva) , neodbieha od činnosti?

Myslenie: Rýchlo chápe pokyny a zadania úloh, dokáže ich plniť bez ďalšieho vysvetľovania?

Samostatnosť: Na úlohách pracuje samostatne, snaží sa vždy úlohu dokončiť?

Pracovné tempo : Pracuje primeraným tempom (nie je zbrklé, ani príliš pomalé)?

Pamäť: Dokáže si rýchlo zapamätať básničky a obrázky?

Priestorová orientácia: Vie určiť na obrázku, alebo v priestore čo znamená „pred, za, pod, vedľa“, ukáže ktorá je pravá a ľavá strana?

Číselné predstavy: Orientuje sa v číslach, rádovo napočíta do 10, spočítava predmety do 6?

Pohybové schopnosti: Je obratné, bez problémov preskočí, podlezie, vyšplhá sa, pobehne?

Jemná motorika a grafomotorika: Drží správne ceruzku, nakreslí detailnú postavu človeka, dom, strom, kvety, zvieratá, geometrické tvary?

Vizuálne vnímanie: Rozlíši, kedy sú obrázky, alebo tvary rovnaké a kedy rozdielne, alebo zrkadlovo otočené?

Sluchové vnímanie: Dokáže rozlíšiť rovnaké a rôzne slabiky (napríklad truf - traf, nyvl – nydl, alebo slová koza – koža, zbraň – z brán, sedí – cedí)?

- Vie vytlieskať slovo na slabiky, keď mu ukážete ako sa to robí?

- Vie povedať na aké písmeno sa začína a končí jeho meno, prípadne iné slová, rozhláskuje celé slovo?

Reč: Hovorí čisto, dobre artikuluje, vyjadruje sa gramaticky správne, má primeranú slovnú zásobu?

Sebadôvera: Má primeranú sebadôveru, nepodceňuje sa, ani nepreceňuje?

Ak ste na 6 a viac otázok odpovedali záporne, môžete požiadať o odborné posúdenie školskej zrelosti svojho dieťaťa.

Ak by ste mali záujem o predčasné zaškolenie (ak je dieťa šikovné a myslíte si, že by zvládlo nástup do školy), je potrebné na to myslieť už v septembri, pretože musí byť vedené v MŠ rok pred nástupom do ZŠ ako predškolák.